

Этический кодекс профессионалов в области биографической работы и консультирования

Основополагающий принцип нашей работы - в рамках антропософских исследований - это развитие нашей этической практики.

Предлагаемый здесь Кодекс поведения практикующих (биографическую работу), может помочь нам установить профессиональное доверие, и его принятие, так же как и изучение человека с точки зрения Антропософии является необходимым условием для включения практикующего в список консультантов и тренеров форума.

Поэтому предполагается, что каждый человек, который хочет представить свою профессиональную работу через наш форум принимает настоящий Кодекс поведения без необходимости дальнейшего регулирования.

Профессиональный этический кодекс - Биографическая Работа

Предисловие

В соответствии с Всеобщей декларацией ООН по Правам человека основополагающее значение для осуществления профессиональной деятельности имеют следующие принципы:

Каждый человек является уникальной и неповторимой личностью, способной всю жизнь учиться, меняться и тем самым развиваться.

Все люди заслуживают уважения без предубеждений относительно их происхождения, пола и культуры. Приоритетной задачей для нас является ценность и целостность каждого человека.

Каждый человек имеет право на свободное выражение его собственных мыслей, свободу совести, религии и убеждений, а также образования и развития своей личности.

С помощью нашего взгляда на мир и человека мы стремимся к солидарности с другими людьми, а также определяем нашу работу как служение нашим собратьям.

Основополагающими для нашей работы являются духовно-научные знания о человеке, полученные от Рудольфа Штейнера.

Мы принимаем следующие этические принципы в нашем профессиональном поведении:

Практикующий (Биографический консультант или тренер) раскрывает данные о своем профессиональном и личном опыте, профессиональной компетенции и методологии, также как и о личном отношении и принадлежности к организациям в той мере, в какой он имеет отношение к лицам и учреждениям.

Практикующий осознает, что роль консультанта предполагает постоянное пребывание в поле духовного и психического напряжения, которое не может быть разрешено, но которое должно быть пережито и творчески преобразовано. Поля психической напряженности возникают, например, между проявлением как критики, так и солидарности, между вниманием как к задачам организации, так и к потребностям отдельных лиц, или между акцентом на ограниченных ресурсах и проблемами, с которыми пришлось столкнуться.

Практикующий уважает неприкосновенность достоинства всех, с кем он или она работает во время выполнения своих задач, проявляя уважение к возможностям и границам их жизненных ситуаций, учитывая также обязательства перед любыми соответствующими организациями. Практикующий осознает опасности, связанные с созданием интимных отношений со своими клиентами; следует тщательно избегать любых форм сексуального взаимодействия, так же как и любого поведения, вытекающего из чрезмерно нарциссических потребностей.

Практикующий уважает независимость клиентов, в частности при формировании суждений, принятии решений и действий. Это не освобождает практикующего от необходимости принимать ответственную, критическую позицию, представлять альтернативные точки зрения, или привлекать внимание, где это применимо, к возможным последствиям решения во время процесса консультирования.

Практикующий обязан сохранять полную конфиденциальность; для передачи информации требуется разрешение тех, кого она касается.

Практикующий стремится к максимально возможной аутентичности и соответствию между профессиональной этикой и своим образом жизни. Необходимым условием является готовность проводить соответствующим образом, постоянную оценку самому себе, своей деятельности как консультанта, и ее духовно-научной основе с помощью, например, обучения, супервизии и интервизии.

Приоритетом практикующего, если речь идет о своих собственных финансовых потребностях, является клиент и потребности процесса консультирования. Это относится не только к определению правильного баланса интенсивности и продолжительности процесса консультирования, но и вопроса о признании необходимости содействия профессионалов других направлений (специальностей).

Literature referred to in the Foreword:

* Universal Declaration of Human Rights, UN 1948

* Model for a Code of Ethics, based on Unger, Stephen: Ethics and the Responsible Engineer, New York 1982

* Professional Code of the Swiss Professional Association for Social Workers and Social Educational Workers 1990

* Professional Code for Journalists, 1994

* Documentation about a Study in Ethics AEB-Course 93B Luzern by Plasch Spescha, Biel 1995